

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Согласовано

Руководитель
МО Кондратьева А.А.

Кондратьева А.А.

Протокол №1 от

«29» августа 2023г.

Согласовано

Зам. директора по
УВР Дорожинская Т.В.

Дорожинская Т. В.

«19» августа 2023 г.

Утверждаю



Р. А. Азисов

Приказ №1620 от

«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для обучающихся 8 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов – 35

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету Технология, В. Д. Симоненко

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения, обучающимися 8 класса предмета, курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения обучающимися 8 класса предмета, курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения, обучающимися 8 класса программы «Технология» являются: В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. В трудовой сфере:
 - планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере: • оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; • оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; • выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной

средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательнотрудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы. В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета. 8 класс

Раздел 1 «Технология домашнего хозяйства»

Экология жилища. Водоснабжение и канализация.

Раздел 2 «Электротехника»

Бытовые электроприборы.

Раздел 3 «Семейная экономика»

Бюджет семьи.

Раздел 4 «Кулинария»

Организация праздников. Творческая работа «Организация праздника».

Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов»

Современные текстильные материалы. Работа с коллекцией текстильных материалов. Современные швейные машины. Неполадки в их работе.

Раздел 6 «Художественные ремесла»

Вышивка гладью и техника ее выполнения. Вязание крючком: схемы вязки и технология вязания по кругу и прямым полотном. Вязание отделочных деталей, «розочка», «цветок», «серпантин», изготовление помпона. Вязание на спицах: схемы вязки, узоры.

Раздел 7 «Технология творческой деятельности»

Вязание комплекта из 3 предметов или свитера; выбор темы проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, выбор лучшего варианта. Технология выполнения проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и презентация. Защита творческих проектов.

Тематическое планирование.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Эксперсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	Раздел 1 «Технология домашнего хозяйства»	2	2				
2	Раздел 2 «Электротехника»	1	1				
3	Раздел 3 «Семейная экономика»	1	1				
4	Раздел 4 «Кулинария»	4	1	3			
5	Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов»	2	1	1			
6	Раздел 6 «Художественные ремесла»	9	2	4			
7	Раздел 7 «Технология творческой деятельности»	16	4	12			
8	ИТОГО ЗА ГОД	35					

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема	Ко л- во ч.	Характеристика учебной деятельности (УУД) Основная образовательная программа	Характеристика учебной деятельности (УУД) Адаптированная программа	Дата проведе ния занятия	
					По плану	Фактически
1. Технология домашнего хозяйства (2 ч.)						
1	Экология жилища Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских и сельских (дачных) домах	1	Ознакомить с системами энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских и сельских домах	Ознакомить с системами энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских и сельских домах		
2	Водоснабжение и канализация Схемы водоснабжения горячей и холодной воды в доме. Работа счетчика расхода воды. Утилизация сточных вод,экологические проблемы, связанные с их утилизацией.	1	ознакомить со схемами водоснабжения , с работой счетчика воды и способами утилизации сточных вод	ознакомить со схемами водоснабжения , с работой счетчика воды и способами утилизации сточных вод		
2. Электротехника (1 ч.)						
3	Бытовые электроприборы. Электронагревательные приборы в доме: виды, их	1	Дать информацию о видах бытовых электроприборов и электронагревательных приборах в частности и ознакомить с	Дать информацию о видах бытовых электроприборов и электронагревательных приборах в частности и ознакомить с		

	характеристика по мощности и рабочему напряжению Экономия электрической энергии в быту.		принципом их работы	принципом их работы		
3 Семейная экономика (1 ч.)						
4	Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи, потребительская корзина, технология построения семейного бюджета.	1	Ознакомить с понятием «бюджет семьи» и его составных частях	Ознакомить с понятием «бюджет семьи» и его составных частях		
4. Кулинария (4 ч.)						
5-8	Организация праздников: технология проведения. Творческая работа «Организация праздника».	4	Найти и представить информацию по теме урока, выполнить творческую работу по организации праздника.	Найти и представить информацию по теме урока, выполнить творческую работу по организации праздника.		
5 Создание изделий из текстильных материалов (2 ч.)						
9	Современные текстильные материалы: их производство и отделка. Работа с коллекцией текстильных материалов.	1	Ознакомить с современными текстильными материалами, их способами отделки и научить определять вид отделки ткани.обобщить знания по материаловедению	Ознакомить с современными текстильными материалами, их способами отделки и научить определять вид отделки ткани.обобщить знания по материаловедению		
10	Современные швейные машины, неполадки в их работе. Практическая работа по выявлению неполадок в работе швейной машины и их устранению.	1	Ознакомить с неполадками в работе современных шв. машин, научить их распознавать и устранять	Ознакомить с неполадками в работе современных шв. машин, научить их распознавать и устранять		
6. Художественные ремесла (9 ч.)						
11	Вышивка гладью и техника ее выполнения.	1	Ознакомить с техникой гладь и ее видами и технологией выполнения	Ознакомить с техникой гладь и ее видами и технологией выполнения		
12-13	Практическая работа «Вышивание миниатюры в	2	Научить вышивать в технике гладь	Научить вышивать в технике гладь		

	технике гладь».					
14	Вязание крючком: схемы вязки и технология вязания прямого полотна и по кругу.	1	Ознакомить с технологией вязания крючком, как прямым полотном, так и по кругу; дать технологию вязания прямым полотном и по кругу	Ознакомить с технологией вязания крючком, как прямым полотном, так и по кругу; дать технологию вязания прямым полотном и по кругу		
15-17	Вязание отделочных деталей: «розочка», «цветок», «серпантин», изготовление помпона.	3	Ознакомить с технологией вязания различных отделочных деталей	Ознакомить с технологией вязания различных отделочных деталей		
18, 19	Вязание на спицах: схемы вязки. Узоры «английская вязка», «кукурузка», «резинка из снятых петель».	2	Дать информацию о народных промыслах, связанных с вязанием на спицах, и освоить технологию вязания на спицах различных образцов вязки по схемам	Дать информацию о народных промыслах, связанных с вязанием на спицах, и освоить технологию вязания на спицах различных образцов вязки по схемам		
7. Технология творческой деятельности (16 ч.)						
20	Вязание комплекта из шарфа, шапочки и гетр; вязание свитера. Выбор темы проекта	1	Дать информацию по видам вязаных комплектов	Дать информацию по видам вязаных комплектов		
21-23	Поиск и изучение информации по проблеме. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.	3	Научить определять цель и задачи проектной деятельности, этапы выполнения проекта	Научить определять цель и задачи проектной деятельности, этапы выполнения проекта		
24-33	Оформление пояснительной записки к презентации.	10	Научить технологии выполнения проекта, делать работу в соответствии с технологией и анализировать выполненную работу	Научить технологии выполнения проекта, делать работу в соответствии с технологией и анализировать выполненную работу		
34-35	Защита проекта.	2	Научить оформлять пояснительную записку к проекту и готовить электронную презентацию к нему	Научить оформлять пояснительную записку к проекту и готовить электронную презентацию к нему		
	ИТОГО ЗА ГОД	35				

- 24 – Обоснование выбора создаваемого изделия
- 25- Сбор и анализ информации по объекту проектирования
- 26- Описание последовательности выполнения проекта
- 27- Описание истории изделия
- 28- Разработка технологической карты
- 29- Выбор технологических операций, инструментов и приспособлений
- 30- Описание и последовательность осуществления технологических операций
- 31- Составление технологической документации
- 32- Выполнение экономического обоснования проекта
- 33- Составление списка используемой литературы
- 34- Представление презентации и образца