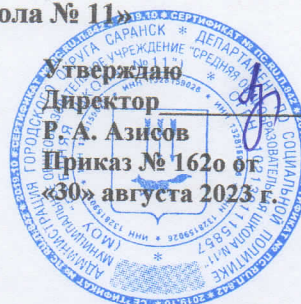


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано
Руководитель МО
В. Н. Куманев
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Т. В. Дорожинская
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для обучающихся 9В класса

на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов – 68

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету география «Программа общеобразовательных учреждений: география 5-9 класс – М. : «Дрофа», 2014»

Учебник: А. И. Алексеев, В. А. Низовцев и др. «География России. Хозяйство и экономические районы. 9 класс», М. : «Дрофа», 2020.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих *личностных* результатов:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключается в формировании и развитии посредством географического знания:

- Познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

К *метапредметным* результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных различий на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Краткое содержание
Введение	
Хозяйство России	<p>Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?</p> <p>Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?</p> <p>Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?</p> <p>Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?</p> <p>Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?</p> <p>Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?</p> <p>Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?</p> <p>Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?</p> <p>Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?</p> <p>Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?</p> <p>Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая</p>

	<p>промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?</p> <p>Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?</p> <p>Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?</p> <p>Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?</p> <p>Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?</p>
Районы России	<p>Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?</p> <p>Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?</p> <p>Центральная Россия</p> <p>Центральная Россия: состав, географическое положение. Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?</p> <p>Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?</p> <p>Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?</p> <p>Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?</p> <p>Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.</p> <p>Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?</p> <p>Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?</p> <p>Мордовия</p>

	<p>Северо-Западный район</p> <p>Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?</p> <p>Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?</p> <p>Санкт-Петербург— новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?</p> <p>Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?</p> <p>Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?</p> <p>Европейский Север</p> <p>Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?</p> <p>Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?</p> <p>Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.</p> <p>Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры?</p> <p>Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?</p> <p>Поволжье</p> <p>Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?</p> <p>Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?</p> <p>Северный Кавказ</p> <p>Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?</p> <p>Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?</p>
--	--

	<p>Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?</p> <p>Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?</p> <p>Республика Крым</p> <p>Севастополь</p> <p>Урал</p> <p>Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?</p> <p>Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?</p> <p>Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?</p> <p>Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?</p> <p>Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?</p> <p>Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?</p> <p>Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?</p> <p>Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоении территории Сибири?</p> <p>Западная Сибирь</p> <p>Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?</p> <p>Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?</p> <p>Восточная Сибирь</p> <p>Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата</p>
--	---

	<p>Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?</p> <p>Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?</p> <p>Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?</p> <p>Дальний Восток</p> <p>Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?</p> <p>Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?</p> <p>Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?</p> <p>Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?</p> <p>Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?</p>
Россия в мире	<p>Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Практическая работа, ч.	Контрольная работа, ч.
	Введение	1	1	0	0
1	Общая характеристика хозяйства	3	2	1	0
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16	10	3	3
3	Европейская часть России	28	18	7	3
	<i>Центральная Россия</i>	11	8	2	1
	<i>Северо-Западный район</i>	4	3	1	0
	<i>Европейский Север</i>	4	2	1	1
	<i>Поволжье</i>	2	1	1	0
	<i>Северный Кавказ</i>	4	3	1	0
	<i>Урал</i>	3	1	1	1
4	Азиатская часть России	13	8	4	1
	<i>Западная Сибирь</i>	5	4	1	0
	<i>Восточная Сибирь</i>	3	2	1	0
	<i>Дальний Восток</i>	5	2	2	1
5	Россия в мире	2	1	0	1
6	Повторение	5	5	0	0
Итого:		68	45	15	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности (УУД)	Характеристика учебной деятельности (УУД) для детей с ОВЗ	Дата план	Дата факт
1	Что изучает экономическая география России	1	Знать особенности предмета и структуру учебника. Уметь находить дополнительные источники информации	Работа с наглядным материалом		
2	Понятие хозяйства. Его структура	1	Знать понятие хозяйства, его структуру, отрасли хозяйства и их группировки. Знать три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный. Понимать причины изменения структуры хозяйства России. Уметь использовать понятия: экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. Уметь классифицировать предприятия по отраслям и секторам хозяйства	Работа с картой		
3	Этапы развития хозяйства	1	Знать этапы развития хозяйства России, циклические закономерности развития хозяйства. Понимать особенности индустриального пути развития России Уметь называть этапы развития хозяйства России. Уметь характеризовать изменения, происходящие в структуре хозяйства на современном этапе.	Работа с картой		
4	Географическое районирование	1	Знать географическое районирование, его виды (по однородности и по связям), природное и экономическое районирование России. Знать географические районы России, административно-территориальное деление как один из видов районирования. Уметь показывать на карте географические и экономические районы России Уметь наносить на контурную карту субъекты федерации страны.	Работа с таблицей		

5	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	Знать понятие сельского хозяйства, его главные особенности. Знать структуру сельскохозяйственных угодий, отраслевой состав сельского хозяйства. Знать структуру и географию растениеводства Уметь называть отрасли растениеводства, приводить примеры, доказывающие зависимость растениеводства от агроклиматических условий	Работа со справочным материалом		
6	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	1	Знать понятие животноводство, его структура. Знать о влияние природных условий на содержание скота. Знать география животноводства Уметь объяснять зональную специализацию сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт	Работа с учебником		
7	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1	Знать состав, структура, проблемы развития агропромышленного комплекса, особенности его развития в настоящее время. Знать географию легкой и пищевой промышленности. Уметь характеризовать особенности развития АПК и легкой и пищевой промышленности.	Работа со справочным материалом		
8	Обобщающий урок по теме «Агропромышленный комплекс»	1	Знать все понятия по теме «Агропромышленный комплекс» Уметь работать с экономической картой России.	Тестирование		
9	Лесной комплекс	1	Знать специфику и структуру лесного комплекса России, его основные отрасли и закономерности их размещения. Иметь представление о лесопромышленном комплексе и о его проблемах. Уметь прогнозировать перспективы развития лесопромышленного комплекса России.	Работа с картой		

10	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	1	Знать понятие топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России в условиях ее северного положения и с учетом размеров территории. Знать структуру ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Знать основные угольные бассейны и их социальные проблемы. Знать этапы развития нефтяной и газовой промышленности, основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти, основные нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Знать районы добычи газа, газопроводы. Понимать роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России Понимать структуру ТЭК, описывать его связи с другими отраслями хозяйства и его социальные проблемы, называть угольные бассейны, характеризовать угольный бассейн по картам и статистическим материалам. Знать районы добычи нефти и газа. Называть и показывать важнейшие магистральные нефте- и газопроводы. Характеризовать роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России.	Тестирование		
11	Электроэнергетика	1	Знать типы электростанций, их специфику и особенности влияния на окружающую среду. Знать географию электроэнергетики и проблемы ТЭК России. Называть и показывать самые мощные электростанции, предлагать пути решения проблем ТЭК России	Заполнение таблицы		
12	Обобщающий урок по теме «ТЭК. Электроэнергетика»	1	Знать все понятия по теме «ТЭК. Электроэнергетика» Уметь работать с Экономической картой России и с картой энергоресурсов России.	Работа с наглядным материалом		

13	Металлургический комплекс	1	<p>Знать значение металлургического комплекса в хозяйстве страны. Знать структуру черной металлургии, типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Знать географию черной металлургии. Знать структуру цветной металлургии, типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Знать географию цветной металлургии.</p> <p>Понимать факторы размещения предприятий черной металлургии, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называть и показывать основные центры черной металлургии. Понимать факторы размещения предприятий цветной металлургии, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называть и показывать основные центры цветной металлургии</p>	Работа с таблицей		
14	Машиностроительный комплекс	1	<p>Понимать, что машиностроение - это «отрасль свободного размещения», его роль и место в хозяйственной жизни страны. Знать основные факторы размещения: ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами - поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Знать понятия специализация и кооперирование.</p> <p>Объяснять понятия: кооперирование, предметная и подетальная специализация, приводить примеры внутриотраслевых связей в машиностроении. Понимать роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.</p>	Работа со схемами		

15	Химическая промышленность	1	Знать структуру химической промышленности и уникальность отрасли. Знать процесс производства минеральных удобрений. Знать о проблемах химической промышленности и окружающей среде. Знать понятие инфраструктуры. Уметь называть отраслевой состав химической промышленности, описывать ее влияние на окружающую среду, составлять схемы межотраслевых связей.	Работа со схемой		
16	Транспорт	1	Знать транспортный комплекс, его значение. Уметь сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Знать отличительные особенности транспортной сети страны и основные проблемы транспортного комплекса Уметь определять роль транспорта в развитии хозяйства страны, сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.	Работа с атласом		
17	Информационная инфраструктура	1	Знать понятие информационной инфраструктуры. Понимать значение информации для современного общества. Знать влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей Уметь объяснять возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.	Тестирование		

18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	Знать понятие и структуру сферы обслуживания и рекреационного хозяйства. Знать основные виды туризма и главные рекреационные районы России. Уметь объяснять понятия: сфера обслуживания, рекреационное хозяйство	Работа со справочными данными		
19	Территориальное (географическое) разделение труда	1	Знать о процессе территориального (географического) разделения труда. об условиях, влияющих на специализацию районов. Понимать изменение специализации географических районов России во времени. Уметь называть и показывать на карте главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны, описывать условия, влияющие на их специализацию, объяснять значение географического разделения труда для отдельных территорий и страны в целом.	Работа со схемой		
20	Обобщающий урок по теме «Хозяйство России»	1		Работа с тестом		
21	Восточно-Европейская равнина	1	Знать положение Восточно-Европейской равнины, её тектонику и рельеф, климат, реки, природно-хозяйственные зоны. Уметь характеризовать особенности географического положения и природы Европейской России	Работа со схемами		
22	Волга	1	Знать природные особенности Волги и её хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Знать о преобразовании речных систем и о сопутствующих этому экологических проблемах. Уметь описывать роль Волги в истории России, ее хозяйстве и культуре, называть и показывать города и ГЭС по течению реки, составлять маршрут путешествия.	Работа с таблицей		

23	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1	Знать состав территории Центральной России, историческое ядро Русского государства, географическое положение и его изменение в различные периоды истории государства. Уметь называть экономические районы, входящие в состав Центральной России, характеризовать ее экономико-природное и политико-географическое положение и изменение его во времени	Тестирование		
24	Центральный район: особенности населения	1	Знать особенности населения, район-«локомотива» экономики страны, центра науки и культуры. Знать памятники природы, истории и культуры, народные промыслы Центрального района. Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь характеризовать особенности населения района, описывать один из центров народных художественных промыслов	Работа с картой		
25	Хозяйство Центрального района	1	Знать о главном старопромышленном районе страны, о роли географического фактора в его формировании. Знать отрасли специализации района, их изменение в 1990-х гг. Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	Работа с таблицей		
26	Москва - столица России	1	Знать о Москве как о столице России, центре инноваций, крупнейшем центре науки и высшего образования, политическом и финансовом центре. Знать структуру Московской агломерации. Уметь объяснять понятия: столичные функции, Московская агломерация, называть проблемы города, предлагать пути их решения.	Работа с наглядным материалом		

27	Города Центрального района	1	Знать города Центрального района, их типы. Знать памятники истории и культуры, а также современные функции городов. Уметь называть современные функции городов, анализировать информацию, необходимую для изучения территории, разрабатывать маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывать географические объекты на карте	Работа со схемой		
28	Центрально-Черноземный район	1	Знать состав Центрально-Черноземного района, этапы освоения территории и развития хозяйства. Знать о природных ресурсах района, о значении «Русского чернозема». Знать о проблеме эрозии почв и борьбе с ней. Знать об агропромышленном комплексе района, о развитии промышленности. Понимать значение Курской магнитной аномалии (КМА) и черной металлургии района.	Работа с таблицей		
29	Волго-Вятский район	1	Знать состав Волго-Вятского района, его внутренняя неоднородность. Знать народы района, их историко-культурные особенности. Понимать значение Нижнего Новгорода и его окружение в экономике страны. Уметь показывать области, входящие в состав района, называть народы. Уметь выделять и объяснять роль ЭП и природных ресурсов в развитии хозяйства, характеризовать отрасли специализации района.	Работа со схемой		
30	Республика Мордовия как часть Волго-Вятского района	1	Уметь дать характеристику Республики Мордовия	Работа с учебником		

31	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	1	Знать все понятия по теме «Центральная Россия». Уметь работать с картой Центральной России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование		
32	Географическое положение и природа Северо-Запада	1	Знать состав и географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Знать особенности природы района. Уметь характеризовать географическое положение района, описывать влияние Балтийского моря на хозяйственную специализацию района.	Работа с учебником		
33	Города на старых водных торговых путях	1	Знать значение Балтийского моря и Ладожского озера, их использование и экологические проблемы. Знать древние русские города, особенности их развития и современные проблемы. Уметь называть функции городов, возникших на водных путях Северо-Запада, разрабатывать маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывать географические объекты на карте.	Работа с картой		
34	Санкт-Петербург	1	Знать причины основания Санкт-Петербурга и этапы его развития, особенности промышленности города на разных этапах экономического развития страны. Понимать новые хозяйственные задачи, стоящие перед городом в современный период истории. Знать проблемы наводнений. Знать Петербург как центр русской культуры, науки и образования, его планировку и внешний облик, его известные пригороды.	Работа с картой		

35	Калининградская область	1	<p>.Знать историю формирования Калининградской области, его населения и хозяйство, анклавное географическое положение области, «контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.</p>	Работа с картой		
36	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	<p>Знать Географическое положение Европейского Севера, особенности его природы, значение Белого и Баренцева моря: природные особенности, пути хозяйственного использования. Понимать место Европейского Севера в русской культуре и истории.</p>	Работа с картой		
37	Этапы развития хозяйства	1	<p>Знать этапы освоения и заселения территории Севера, изменение роли района в жизни России. Знать Европейский Север как родину русских землепроходцев. Знать историческую смену отраслей специализации Европейского Севера.</p> <p>Знать этапы освоения и заселения территории, объяснять причины изменений роли района в жизни России, характеризовать отрасли специализации.</p>	Работа с картой		
38	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	<p>Знать роль Севера в развитии русской культуры, его природное и культурное наследие, северные монастыри, художественные промыслы, древнее зодчество.</p> <p>Уметь анализировать информацию, полученную из различных источников, выступать с сообщениями, презентациями.</p>	Работа с картой		

39	Обобщающий урок по теме «Северо-Запад» и «Европейский Север»	1	Знать все понятия по темам «Северо-Запад» и «Европейский Север». Уметь работать с картой Северо – Западная Россия Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Работа с картой		
40	Географическое положение и природа Поволжья	1	Знать географическое положение Поволжья, о роли Волги, как главной оси хозяйства и расселения, и как природно-хозяйственной границы района. Знать о протяженности территории и изменении природных условий Поволжья. Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь выделять и объяснять особенности географического положения Поволжья, его природных условий и ресурсов.	Тестирование		
41	Население и хозяйство Поволжья	1	Знать этническую и культурную неоднородность района, изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Знать современные отрасли специализации Поволжья, последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Знать крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития. Знать этапы хозяйственного освоения территории и особенности состава населения Поволжья.	Работа с картой		
42	Природные условия Северного Кавказа. Хозяйство района	1	Знать особенности географического положения и разнообразие природы Северного Кавказа (Европейского Юга), историю его присоединения к России и заселения русскими. Уметь называть и показывать области, края и республики, входящие в состав района, выделять и объяснять особенности географического положения и разнообразие природы района.	Работа с таблицей		

43	Народы Северного Кавказа	1	Знать Северный Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Знать этническое, религиозное, культурное разнообразие района. <i>Уметь показывать</i> республики, входящие в состав района, <i>называть</i> народы, <i>приводить примеры</i> использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов	Работа с таблицей		
44	Республика Крым. Севастополь	1	Уметь давать характеристику Республике Крым и городу федерального значения Севастополю.	Тестирование		
45	Южные моря России	1	Знать Черное и Азовское моря, их природу и хозяйственное использование, транспортное и рекреационное значение морей. Знать крупнейшие порты России на этих морях. Знать природу Каспийского моря, историю его освоения. Понимать причину колебаний уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Иметь представление о рыбных богатствах Каспия, о месторождениях нефти и газа. Уметь характеризовать особенности природы и хозяйственного использования Черного, Азовского и Каспийского морей, приводить примеры объектов природного и культурного наследия России.	Работа с таблицей		
46	Географическое положение и природа Уральского района	1	Знать Урал как природный и как экономический район, положение Предуралья и Зауралья. Понимать пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Знать о разнообразии ископаемых богатств и о неоднородности природных условий. Иметь представление о Спектрах широтной и высотной поясности Урала.	Работа с таблицей		

			Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, определять особенности географического положения, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала, Предуралья и Зауралья.			
47	Этапы развития и современное хозяйство. Города Урала. Проблемы района	1	Знать этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России, современную структуру хозяйства, ее проблемы. Знать понятие «закрытые города» и «конверсия военно-промышленного комплекса». Умеют определять этапы освоения и развития промышленности Урала, изменение его роли в хозяйстве страны. Уметь характеризовать отрасли специализации Урала и проблемы их развития	Работа с таблицей		
48	Обобщающий урок по теме «Европейская часть России»	1	Знать все понятия по теме «Европейская часть России» Уметь работать с региональными картами Россия. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
49	Природа Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1	Знать особенности природы Сибири, рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства Уметь описывать природу Сибири, определять черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России. Знать особенности природы и ресурсов гор Южной Сибири, основные месторождения полезных ископаемых, особенности климата и главные сибирские реки, многообразие высотной поясности. Уметь объяснять разнообразие природных ландшафтов и полезных ископаемых гор Южной Сибири.	Работа с таблицей		

50	Арктические моря	1	<p>Знать Арктические моря и историю русских географических открытий в Арктике. Знать особенности Арктических морей и значение Северного морского пути.</p> <p>Уметь приводить примеры хозяйственной деятельности населения, связанной с арктическими морями, описывать влияние морей на климат внутренних районов Сибири.</p>	Работа с картой		
51	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири	1	<p>Знать этнический состав населения Сибири, особенности «сибирских русских». Знать историю хозяйственного освоения Сибири, первые города: Тобольск, Мангазея. Знать этапы развития хозяйства Сибири и сдвиги в размещении населения, изменения в хозяйстве после распада СССР, географические различия в освоении территории, зону Крайнего Севера.</p> <p>Уметь описывать этническую карту Сибири, особенности характера «сибирских русских», называть причины и этапы хозяйственного освоения Сибири. Уметь приводить примеры различий в степени освоенности территории, предлагать перспективные направления развития хозяйства Сибири.</p>	Работа с таблицей		
52	Природные условия и ресурсы Западной Сибири.	1	<p>Знать особенности природы Западной Сибири, природно - хозяйственные зоны и полезные ископаемые региона.</p> <p>Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, определять особенности географического положения, анализировать условия для развития хозяйства региона.</p>	Работа с таблицей		

53	Хозяйство Западной Сибири	1	<p>Знать, что Западная Сибирь - главная топливная база страны, понимать значение металлургии региона, роль ВПК и сложности сельского хозяйства.</p> <p>Уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации</p>	Работа с картой		
54	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	1	<p>Знать природные условия Восточной Сибири, особенности тектоники и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Знать каскады ГЭС на реках Восточной Сибири и основные природно-хозяйственные зоны региона.</p> <p>Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, характеризовать природные ресурсы и факторы, затрудняющие их освоение.</p>	Тестирование		
55	Байкал	1	<p>Знать о происхождение озера Байкал - жемчужины России, особенностях байкальской воды, его хозяйственном использовании и экологических проблемах озера.</p> <p>Уметь объяснять причины происхождения озера и особенности байкальской воды, приводить примеры хозяйственного использования, предлагать пути решение экологических проблем.</p>	Работа с картой		
56	Хозяйство Восточной Сибири	1	<p>Знать особенности хозяйства Восточной Сибири, понимать значение гидроэлектроэнергетики региона в хозяйстве страны, роль цветной металлургии и лесного комплекса. Понимать проблемы ВПК и сельского хозяйства.</p> <p>Уметь определять условия для развития отраслей специализации, характеризовать их особенности, прогнозировать перспективы дальнейшего развития региона.</p>	Работа с картой		

57	Формирование территории Дальнего Востока. Природные условия и ресурсы	1	<p>Знать историю формирования территории Дальнего Востока, границы с Китаем и Японией, их исторические изменения. Понимать особенности природных условий и причину многообразия ресурсов региона. Знать об опасных природных явлениях в регионе.</p> <p>Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, оценивать важность стратегического экономико-географического положения района, показывать современные границы и пограничные государства. Уметь объяснять причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды</p>	Работа с таблицей		
58	Моря Тихого океана	1	<p>Знать моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское, особенности их природы и хозяйственного использования.</p> <p><i>Уметь объяснять причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.</i></p>	Работа с картой		
59	Население Дальнего Востока	1	<p>Знать историю заселения и национальный состав Дальнего Востока, местные народы.</p> <p>Уметь называть народы, анализировать плотность населения в разных районах Дальнего Востока, объяснять причины ее различий и преобладание городского населения, приводить примеры возможного сотрудничества с пограничными государствами.</p>	Работа с картой		

60	Хозяйство Дальнего Востока	1	Знать особенности хозяйства района, основные отрасли специализации, главные транспортные связи и перспективы развития района. Уметь называть, отрасли специализации, характеризовать транспортные пути региона.	Работа с картой		
61	Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России»	1	Знать все понятия по теме «Азиатская часть России». Уметь работать с региональными картами Россия. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
62	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	1	Иметь представление о внешних экономических связях России. Знать об изменении места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Приводить примеры внутригосударственных и внешних экономических связей России. Сравнить положение России в мире в различные исторические периоды.	Работа со справочным материалом		
63	Итоговое обобщение по курсу географии 9 класса	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
64- 68	Повторение по курсу географии 9 класса	5				

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]