

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
430024, г.Саранск, б.Эрьзи, д. 28а, тел.25-23-57, <https://sc11sar.gosuslugi.ru/>

Согласовано
Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск -
начальник Управления образования
_____/Ю.А. Богатова



Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
школа №11»
_____/Р.А. Азисов

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Будь мудр и ловок, пешеход!»

Составитель: начальник лагеря Атяшкина В.Е.

САРАНСК, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Сроки и условия пребывания
4. Принципы
5. Компетенции, формируемые в результате реализации программы
6. Методические условия
7. Основные направления программы
8. Этапы реализации программы
9. Ожидаемые результаты реализации программы
10. Перечень организаций, взаимодействующих с летним лагерем с дневным пребыванием «Максимум»
11. Кадровое обеспечение
12. Режим дня
13. План – сетка программы

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Максимум» с дневным пребыванием детей «Будь мудр и ловок, пешеход!»
2.	Название организации Авторы программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Начальник лагеря: Атяшкина В.Е.
3.	Почтовый адрес организации, телефон	430024, РМ, г. Саранск, б. Эрьзи, д.28а, тел. 25-23-57 https://sc11sar.gosuslugi.ru/
4.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Азисов Рястям Асымович
5.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети с 7 до 10 лет – 90 учащихся (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, дети участников СВО).
6.	Сроки реализации программы	с 3 июня 2024 г. по 26 июня 2024 г. (1 смена-21 день)
7.	Нормативно-правовые основания для программы	- "Конвенция о правах ребенка" (1989 г.); - "Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей" (1990 г.); - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.); - Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г.(утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 г.) - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (25 мая 2011года № АЖ-П12-37пр). - Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019г № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления». - Приказ Министерства образования Республики

		Мордовия №978 от 07.09.2022 г. «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Мордовия»; - Приказ Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск № 21 от 07.04.2023 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2023 года»; - Устав образовательного учреждения; - Положение о лагере дневного пребывания (специализированном (профильном) лагере); - Правила внутреннего распорядка в лагере; - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; - Инструкцию по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий с учащимися; - Должностные инструкции работников.
8.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
9.	Задачи программы	1. Создать условия в ДОЛ в летний период для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях, способствующие формированию здорового образа жизни. 3. Повысить познавательный уровень и усовершенствовать творческие способности. 4. Укрепить через игровые технологии такие качества, как коллективизм, ответственность, чуткость, доброту 5. Воспитать гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности. 6. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
10.	Направления	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, имеющая направления: - спортивно-оздоровительное; -содержательно – досуговое;

		-военно – патриотическое. Объединяет в себе различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
11.	Компетенции	Данная программа формирует следующие компетенции: -ценностно-смысловые; -навыки художественного мастерства; -читательские; - учебно-познавательные; - социокультурные; - коммуникативные; - информационные.
12.	Краткое содержание программы	В рамках данной программы большое внимание уделяется работе по ПДД через активные виды отдыха: спортивные праздники, творческие коллективные дела, мероприятия, посвящённые памятным датам, экскурсии и др.
13.	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - обогащение знаний детей по правилам дорожного движения; - формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - оздоровление участников лагерной смены. - улучшение социально-психологического климата в лагере; - возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - повышение чувства патриотизма; - бережное отношение к родной природе.
14.	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одно из приоритетных направлений работы школы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, поэтому изучение школьниками правил дорожного движения, пропаганда этих знаний среди товарищей – дело очень важное. Было принято решение о создании программы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детского оздоровительного лагеря «Максимум» с дневным пребыванием «Будь мудр и ловок, пешеход!» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», так как в школе открыт «Республиканский центр безопасности дорожного движения и созданы все условия для успешной реализации этой программы. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на детей 7-10.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

4. ПРИНЦИПЫ

Программа детского оздоровительного лагеря «Максимум» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Максимум» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование компетентностей детей младшего школьного возраста является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем образования, а дифференцирующий подход может рассматриваться как выход из проблемной ситуации, возникшей из-за противоречия между необходимостью обеспечивать качество образования и невозможностью решить эту задачу традиционным путем за счет дальнейшего увеличения объема информации подлежащей усвоению.

В результате реализации программы летнего лагеря «Максимум» дети смогут овладеть, следующими видами образовательных компетенций, которые представлены в таблице ниже, каждая из которых имеет свой результат.

Вид компетенции	Результаты обучения
Ценностно – смысловые	Владеть способами самоопределения выбора на основе собственных позиций. Уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия.
Учебно – познавательные	Ставит цель и организывает ее достижение, умеет пояснять свою цель. Организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности. Задавать вопросы, ставить познавательные задачи. Описывать результаты, формулировать выводы.
Социокультурные	- владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, собственника, потребителя, покупателя; - владеть эффективными способами организации свободного времени; - иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; - владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.
Коммуникативные	- уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; - уметь представлять свой класс, школу, страну в

	ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка; - владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; - выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; - владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения;
Информационные	- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет; - самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; - владеть навыками использования информационных устройств; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии; аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.
-

5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:

- закрытие лагерной смены;
- театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено».

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Максимум»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум» с социумом.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- обогащение знаний детей по правилам дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- оздоровление участников лагерной смены.
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- повышение чувства патриотизма;
- бережное отношение к родной природе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С ЛЕТНИМ ЛАГЕРЕМ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «МАКСИМУМ»

1. ГИБДД
2. Библиотека им. Н.Некрасова
3. Школьный музей боевой славы «202-артдивизиона»
4. Школьный музей мордовской культуры
5. Школьный шахматный клуб.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество ед.</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Начальник лагеря	1	Атяшкина В.Е.
Воспитатели	15	Жигорева А.А.
		Комусова М.А.
		Цыбизова С.А.
		Куликова М.Е.
		Мангутова З.Х.
		Сураева М.Н.
		Панферова О.А.
		Марьина Л.Р.
		Чуднова Е.Н.
		Уркунова В.П.
		Денисова Е.Ю.
		Елисеева Т.А.
		Горячев А.Е.
		Федоров В.Г.
		Вергизова М.Г.
Тренер по физкультуре	1	Удалов О.А.
Уборщик служебных помещений	2	Елизаров Н.Н. Блинова Н.Д.
Медицинский работник	2	Мартынова Е.В. Усанова Т.В.
Работники пищеблока	4	Волкова М.Н.
		Балыкова А.С.
		Курмаева М.М.
		Пискунова Т.В.

12.РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятия
08.30 – 09.00	сбор детей, зарядка
09.00 – 09.15	утренняя линейка
09.15 – 10.00	завтрак
10.00 – 13.00	работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
13.00 – 13.30	обед
13.30-14.15	работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
14.15 – 14.30	полдник
14.30	уход детей домой

13.ПЛАН – СЕТКА ПРОГРАММЫ

День	Тематика	Мероприятия
1 день 03.06	«Здравствуй, солнечное лето!»	-Открытие лагеря. Формирование отрядов. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный». - Игровая программа «Ура, каникулы». - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»
2 день 04.06	«Дорожная Сказка»	- Минутка здоровья «Правильное питание». - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника. -Спортивная игра «Следопыт» - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД
3 день 05.06	«Безопасное колесо»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча с сотрудниками пожарной части. - «Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них», встреча с сотрудником ГАИ. - Игра – эстафета «Школа светофорных наук» -Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми.
4 день 06.06	«Я выбираю безопасность» День Пушкина	-Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность» -Путешествие по станциям жизнь и творчество поэта Викторина по произведениям А.С. Пушкина -Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина
5 день 07.06	«День эрудитов ПДД»	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»
6 день 08.06	«День зеленого огонька»	- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Игра «Зеленый огонек». - Подвижные игры на воздухе. - Конкурсная программа «Автоледи»

7 день 10.06	«На стыке эпох»	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку» -Конкурсная программа «В гостях у Светофора»
8 день 11.06	«Дорогою добра – дорогою Петра I»	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. -Игра «Цветик - семицветик»
9 день 12.06	«День России»	- Конкурс «рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД» -Экскурсия в школьный музей 202-артдивизиона -Конкурс скульптур «Мой любимый город» -Просмотр презентации «Символика России»
10 день 13.06	«Школа светофорных наук»	-Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». - Беседа «Права и обязанности пешехода» - Театр «Дорожные сказки или сказки на новый лад»
11 день 14.06	«День семьи, любви и верности»	- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». - Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья».
12 день 15.06	«День ЮИД - юных инспекторов дорожного движения»	-Минутка здоровья «Личная гигиена». - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» - «ЮИДовцы, вперед за приключениями!» - конкурсная программа. - Турнир «СЛАБОков»
13 день 17.06	«Путешествие в страну Светофорию»	- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» - Музыкальная программа «Веселые нотки!»
14 день 18.06	«День волшебной воды»	Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем» - Водно-сухопутные соревнования - Конкурс «Водохлебов» - Урок – безопасности «Мульти – пульты карнавал» уроки тетюшки Совы.

15 день 19.06	«День пешехода»	- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» -- Беседа «Безопасность на дороге»
16 день 20.02	«День подвига»	- Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). - Эстафета «Морской бой» - Игра «Снайперы»
17 день 21.06	«День велосипедиста»	- Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Беседа «Велосипед- твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» - Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый»
18 день 22.06	«День юного водителя»	- Минутка здоровья «Лесная аптека» - Просмотр видеороликов по ПДД - Конкурсная программа «Автоледи» - Путешествие в страну Светофорию.
19 день 24.06	«Водные забавы»	- Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» - Час творчества (мыльные пузыри) - Игры на свежем воздухе «Водное шоу» - Показательные выступления «Фигурное вождение велосипеда»
20 день 25.06	« День экологии»	- Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) - Теоретическое занятие «Ты – пешеход» - Экологический десант. - Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.
21 день 26.06	«День агитбригад по ПДД»	- Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес». - Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!» - Спортивная игра «Поиск клада кота Леопольда». - Праздничное шоу – выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»

